



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de innovación

Convocatoria 2016 / 17

Proyecto nº 188

Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas parra la virtualización de la docencia.

César POLO VILLAR

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento de Ciencia Política y de la Administración II

I	OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DL PROYECTO	3
II	OBJETIVOS ALCANZADOS _____	4
III	METODOLOGÍA _____	6
IV	RECURSOS HUMANOS _____	7
V	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES _____	8
VI	ANEXOS _____	10

I OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DL PROYECTO

El proyecto se presento identificando dos objetivos generales:

- 1) Activar un seminario virtual de “Políticas Públicas” que sirva tanto de apertura de un espacio de coordinación de profesores para la identificación y diseño de contenidos, materiales y metodologías de enseñanza, como de plataforma para la impartición semipresencial de la asignatura “Políticas Públicas” en diferentes programas de grado, postgrado y títulos propios.
- 2) Captar, generar, organizar, compartir y difundir conocimientos sobre la interacción entre nuevas tecnologías y nuevas metodologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Así mismo, se fijaron como objetivos específicos y valores esperados los siguientes:

- 1) Diseño colaborativo de actividades y materiales didácticos: Integración en el proceso de diseño de los conocimientos, recursos metodológicos y experiencias de los profesores participantes y colaboradores en el proyecto, con la finalidad de obtener recursos docentes de alta calidad.
 - a. Elaboración de un protocolo guía con los principios y fases de los procesos de diseño que se generen en el desarrollo del proyecto de investigación, y que sirva de referencia tanto para el diseño de materiales futuros como para la mejora y perfeccionamiento de los propios procesos diseñados.
 - b. Identificación de criterios, indicadores y estándares de calidad de los recursos diseñados.
- 2) Identificación de métodos y estrategias docentes para la impartición de docencia virtual: Incrementar la colaboración, coordinación y comunicación de los docentes participantes en la impartición de la materia Políticas Públicas en diferentes titulaciones de grado y postgrado.
 - a. Puesta en común de metodologías y experiencias docentes.
 - b. Generación de un corpus flexible de conocimientos y prácticas metodológicas básicas comunes, que mejoren la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y sean fáciles de adaptar a diferentes perfiles de estudiantes.
 - c. Apertura de un espacio de coordinación permanente de la materia de Políticas Públicas, que sirva igualmente para la inducción de los nuevos profesores en la misma.
- 3) Apertura de un seminario virtual de Políticas Públicas mediante plataformas de docencia en red (Moodle y similares): Flexibilizar la enseñanza de la materia a partir de estructurar el seminario en módulos temáticos independientes articulados en las fases del ciclo y del análisis de políticas públicas.
 - a. Construcción de módulos formativos independientes, con contenidos teóricos, métodos y actividades específicas.
 - b. Desarrollo de estrategias de articulación de los diferentes módulos que permitan la construcción de cursos generales y temáticos, de acuerdo con las fases del ciclo y análisis de políticas públicas.

- c. Generación de un repositorio virtual permanente de actividades y materiales didácticos.
- 4) Aumentar las competencias docentes de los profesores participantes en el proyecto: Buscar formación y asesoramiento sobre nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza que sean fácilmente adaptables a la práctica docente de la materia.
 - a. Alinear las competencias de los profesores con la demanda de los alumnos para que se activen procesos de enseñanza-aprendizaje más dinámicos, creativos e innovadores, y volcados en el saber hacer.
 - b. Identificar buenas prácticas formativas que fusionen tecnología y metodologías innovadoras, tanto en la modalidad presencial como semipresencial u on-line.
 - c. Recibir formación y asesoramiento para su experimentación e implementación en las asignaturas de las distintas titulaciones en las que imparten docencia en la materia los profesores participantes.

II OBJETIVOS ALCANZADOS

En relación con los objetivos generales:

- 1) **Activar un seminario virtual de “Políticas Públicas”:** Se ha abierto un “Seminario de Trabajo” en el campus virtual, bajo el título “**Seminario Innovación Políticas Públicas**”. En este seminario están dados de alta los participantes en el proyecto como profesores.

La estructura inicial del seminario cuenta con 5 bloques temáticos, de acuerdo con el diseño de los programas de las asignaturas que imparten la mayor parte de los profesores participantes.

- 2) **Captar, generar, organizar, compartir y difundir conocimientos sobre la interacción entre nuevas tecnologías y nuevas metodologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje:** Se celebraron dos jornadas con la Entidad TEAMLABS (plataforma de creación de laboratorios de aprendizaje e innovación que apuesta por una metodología radicalmente nueva); una destinada a los miembros del proyecto y otros profesores interesados; y otra destinada a los alumnos, principalmente de Máster.

Se difundió información sobre la celebración de las dos jornadas entre profesores y alumnos, y se facilitó la participación a todos los que manifestaron interés por las mismas.

En relación con los objetivos específicos:

1) Diseño colaborativo de actividades y materiales didácticos: En este capítulo se han identificado dos características específicas de las actividades prácticas que desarrollan los profesores en la materia:

A Homogeneidad en la estructura de los materiales, diseñados de acuerdo con las fases del ciclo de las políticas públicas.

B Gran diversidad de materiales, elaborados en función sobre todo de la experiencia docente, investigadora y profesional de cada profesor en las distintas áreas de las políticas públicas.

En este capítulo se ha propuesto la elaboración futura de un “Memorandum” común, para uso de los estudiantes, que integraría la actividad práctica necesaria para resolver los ejercicios en cada una de las fases del ciclo de las políticas, con independencia del caso o supuesto concreto que eligiese cada profesor.

2) Identificación de métodos y estrategias docentes para la impartición de docencia virtual:

En la última reunión del equipo de investigación, celebrada el 23 de mayo ppdo. se presentó un “Diagnóstico” sobre los requisitos básicos necesarios para la adecuada impartición de docencia on-line, basado en experiencias previas que incluyen algunas específicas de la materia “Políticas Públicas”.

Este diagnóstico dio lugar a un conjunto de conclusiones y recomendación de las que destacamos las siguientes:

- Necesidad de identificar y seleccionar los medios tecnológicos adecuados.
- Imprescindible contar con apoyo técnico.
- Necesidad de formación específica del profesorado.
- Grupos de estudiantes no muy numerosos.
- Recomendación de elaborar e incorporar material audiovisual (videos de presentación del curso, conferencias magistrales de cada bloque temático, tutoriales sobre las herramientas prácticas, etc.)

El equipo investigador ha resuelto continuar con la experiencia, concentrando sus esfuerzos en la elaboración de recursos didácticos, en especial en formato audiovisual.

3) Apertura de un seminario virtual de Políticas Públicas mediante plataformas de docencia en red (moodle y similares): Se ha abierto un “Seminario de Trabajo” en el campus virtual, bajo el título “**Seminario Innovación Políticas Públicas**”. En este seminario están dados de alta los participantes en el proyecto como profesores.

En la plataforma se ha incluido información sobre el proyecto (Convocatoria, comunicación concesión del proyecto y actas), y sobre la materia (programa de

alguna asignatura, ejemplos de prácticas en 4 de los 5 bloques temáticos en los que se ha decidido articular la materia).

Este seminario actúa como prototipo hasta el diseño final e implantación de la plataforma para la impartición semipresencial de la asignatura “Políticas Públicas”.

4) Aumentar las competencias docentes de los profesores participantes en el proyecto:

Relacionado con el Objetivo General 2, se han celebrado las siguientes jornadas impartidas por personal técnico de la Entidad TEAMLABS:

- **Jornada del 14 de diciembre de 2016, destinada a los investigadores y otros profesores de la Facultad:** *Seminario de trabajo “Learning by doing: Metodologías de aprendizaje activo. Uso práctico de herramientas de design thinking. Trabajo en equipo / Aprendizaje por proyectos”.*

Esta jornada se llevó a cabo en la sede de la Entidad TEAMLABS, sita en la calle Duque de Alba, 15 de Madrid, con la asistencia de 13 profesores.

- **Jornada del 30 de marzo de 2017, destinada a los alumnos que cursaban o habían cursado la asignatura de Políticas Públicas, principalmente alumnos de Máster:** *Taller Design Thinking Aplicado al Diseño de Políticas Públicas”.*

Esta jornada se celebró en el aula 154 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, y contó con la participación de 11 alumnos (7 de Máster y 4 de Grado) y 2 profesores.

En ambos casos se proporcionó un “Diploma de Asistencia” a los participantes.

La articulación de nuevos métodos y nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza - aprendizaje requieren de formación continua y un apoyo técnico permanente, tanto en la fase de diseño de los cursos on-line, como en la de desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

III METODOLOGÍA

- Apertura de un espacio de coordinación para el desarrollo del proyecto y la coordinación de los profesores participantes.
- Celebración de reuniones de planificación y discusión sobre las actuaciones programadas y a emprender.

- Celebración de jornadas de formación sobre nuevos métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje: Un seminario para profesores y un taller para profesores y alumnos.
- Celebración de un seminario para la presentación de un diagnóstico sobre las potencialidades y límites de la enseñanza on-line y su aplicación semipresencial.

IV RECURSOS HUMANOS

A continuación se relacionan las personas que han participado en el proyecto y en las actividades organizadas para su desarrollo:

Equipo investigador:

- Polo Villar, César (UCM) polo@cps.ucm.es: Investigador Principal
- Carrillo Barroso, Ernesto (UCM) ecarrillo@cps.ucm.es: Investigador
- Gutiérrez Díaz, Eduardo (UCM) egutierr@cps.ucm.es: Investigador
- Lombardo, Emanuela (UCM) elombard@ucm.es: Investigadora
- Pérez Guerrero, Pedro Luis (UCM) pedroluis.perez@meys.es: Investigador
- Rodríguez Montoya, José María (UCM) josemrodriguez@cps.ucm.es: Investigador
- Tamayo Saez, Manuel (URJC) manuel.tamayo@urjc.es: Investigador
- Velasco González, María (UCM) maria.velasco@cps.ucm.es: Investigadora

Investigadores colaboradores:

- Bustelo Ruesta, María (UCM) mbustelo@cps.ucm.es: Colaboradora
- González Gómez, María Paloma (UCM) palomagm@cps.ucm.es: Colaboradora
- Herrero López, Reyes (UCM) reyesherrero@cps.ucm.es: Colaboradora
- López Sánchez, Eliseo Rafael (UCM) eliseorl@cps.ucm.es: Colaborador
- Pastor Albaladejo, Gema (UCM) artis@cps.ucm.es: Colaboradora

Otros Profesores Participantes en la jornada del 14 de diciembre de 2016:

- Rosa María de la Fuente Fernández (UCM) rdelafuente@cps.ucm.es

- Juan Andrés Walliser Martínez (ucm) jwallise@ucm.es
- Jesús Llorente Márquez (ICCA)
- Francisco Alonso Ferrándiz Manjavacas (UCM) f.ferrandiz@pdi.ucm.es
- Enrique Biosca Ponce (UCM) ebiosca@ucm.es

Alumnos Participantes en la jornada del 30 de marzo de 2017:

- ALCAZAR SALAS, DORIS MILAGROS (MASTER) dalcazar@ucm.es
- ALVARADO JAIMES, CAMILA ALEJANDRA (MASTER) camilaaa@ucm.es
- BARBOZA BALLENA, LARISSA ALEGRÍA (MASTER) lbarboza@ucm.es
- CÁCERES ACUÑA, SARA LORENA (MASTER)saracace@ucm.es
- CÁRDENAS PANUERA, SANDRA MARISOL (MASTER) sacarden@ucm.es
- CASTELLANO PACHECO, SAÚL (GRADO) scastell@ucm.es
- ESTUPIÑAN DAZA, DANIELA (GRADO) danieest@ucm.es
- MENDEZ CALERO, LAURA (GRADO) laumen02@ucm.es
- MENDOZA DOLDÁN, Mª ALEJANDRA (MASTER) alemendozadoldan@gmail.com
- PASTOR CAMARGO, LESLY LILIANA (MASTER) eslypas@ucm.es
- VAN RYSELBERGHE PARRA, Miguel Ángel (GRADO) mvanryss@ucm.es

Profesor de apoyo en la jornada del 30 de marzo de 2017:

- . Jorge Domingo Crespo González (UCM) jorge.crespo@cps.ucm.es

V DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Se detallan las fechas más importantes de las reuniones mantenidas y de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto:

10 JUNIO 2016

- Reunión del equipo investigador y colaboradores en el seminario del Departamento de Ciencia Política y de la Administración II de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

En esta primera reunión se convino desarrollar el proyecto por módulos o bloques temáticos (ver anexos)

21 SEPTIEMBRE 2016

- Reunión del equipo investigador y colaboradores en el seminario del Departamento de Ciencia Política y de la Administración II de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

En la reunión del día 21 de septiembre fueron presentadas distintas estrategias para abordar la impartición de la materia.

Los temas más tratados durante la reunión fueron (ver anexos):

- ***Trabajo en grupo: estrategias de organización de los grupos, instrumentos de seguimiento, interacción grupos/profesor, resultados.***

- ***Desarrollo de actividades prácticas: desarrollo de actividades de investigación (diseño de proyectos), análisis documental, análisis de una política, solución de problemas, realización de ejercicios temáticos específicos diseñados de acuerdo con los contenidos teóricos de cada bloque del programa.***

- ***Uso de material de apoyo a las explicaciones del profesor: selección de lecturas, diseño de presentaciones y clases magistrales, proyección de películas y documentales, diseño de actividades prácticas.***

- ***Campus virtual: uso del campus virtual como un instrumento de relación y gestión de la asignatura.***

- ***Evaluación y resultados: Tests de verificación, trabajos en grupo, presentaciones orales, exámenes de desarrollo escrito.***

- ***Barreras o límites de las asignaturas: conocimientos previos de los alumnos; escasez de textos, manuales y libros especializados, sobre todo en español; insuficiencia/obsolescencia de medios tecnológicos en el aula; complejidad de la materia, ubicación en el itinerario curricular de la titulación y duración de los cursos; compromiso del profesor y los alumnos con la asignatura.***

OCTUBRE – DICIEMBRE 2016

- Organización de un seminario temático sobre nuevas metodologías y técnicas docentes.

La actividad consistió en la búsqueda, selección y contratación de la Entidad TEAMLAB, y la organización del seminario con los profesores y la jornada taller con los alumnos. Se diseñó un folleto con la presentación de la jornada (ver anexos)

14 DICIEMBRE 2016

- Celebración del Seminario en la sede de la Entidad TEAMLABS.

La sesión finalizó con la idea de buscar nuevas formas de colaboración entre la Entidad y la Universidad (ver anexos).

DICIEMBRE 2016 – MARZO 2017

- Organización de un taller para alumnos de Master y Grado que habían o estaban cursando la asignatura de Políticas Públicas.

La actividad se presentó mediante el diseño de un cartel que fue difundido entre los alumnos (ver anexos).

30 MARZO 2017

- Celebración del taller en un aula de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Los alumnos fueron distribuidos en grupos de trabajo y desarrollaron un proyecto con el apoyo del personal técnico de TEAMLABS y de dos profesores de la Facultad (ver anexos).

23 MAYO 2017

- Próxima la finalización del plazo del proyecto, la reunión se destinó a la presentación de un diagnóstico sobre las potencialidades y límites de la docencia semipresencial y la discusión de los pasos futuros a seguir para la plena construcción de la plataforma virtual.

La sesión finalizó con la discusión de una serie de conclusiones y recomendaciones basadas en el diagnóstico presentado, y la decisión de continuar con el proyecto y de renovar nuestra solicitud en la convocatoria de innova docencia de este nuevo año (ver anexos).

VI ANEXOS

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

REUNIÓN DEL 10 DE JUNIO DE 2016

En la reunión del día 10 de junio convinimos trabajar la asignatura por módulos o bloques temáticos, abriendo una página en el campus virtual por cada uno de ellos. La idea es que podamos ir subiendo información relativa a cada módulo, de acuerdo con el siguiente esquema:

- Contenidos del Bloque.
- Lecturas.
- Actividades / Materiales didácticos.

Se identificaron 5 bloques temáticos y se ha abierto una página a cada uno en el seminario del campus virtual:

INTRODUCCIÓN / PROBLEMAS PÚBLICOS – AGENDAS / FORMULACIÓN – DISEÑO / IMPLANTACIÓN / EVALUACIÓN

Finalmente se acordó que pasadas las vacaciones de verano iríamos convocando sesiones para poner en común las aportaciones de todos los participantes en el proyecto, aunque las páginas de cada bloque se pueden ir ya alimentando con los materiales de que dispongamos o consideremos pertinentes.

No obstante, la primera sesión que convoquemos después del verano estará destinada a que cada uno de nosotros exponga el programa de la asignatura y la estrategia que sigue para impartirlo. Se ha abierto una página en el campus virtual para acoger esta sesión.

Después de esta sesión decidiremos cómo y con cuál de los módulos empezaremos a trabajar.

También se dedicará una sesión a la presentación y explicación del diseño inicial del seminario virtual que presentará el Profesor Tamayo.

Finalmente, se trató el tema de las nuevas tecnologías y metodologías docentes, aunque se convino esperar a la resolución de la convocatoria de los proyectos de innovación para ver si obteníamos financiación para contratar algún experto que imparta un seminario.

INVESTIGADORES:

- Polo Villar, César (UCM) cpolo@ccma.ucm.es
- Camilo Barroso, Ernesto (UCM) camilo@ccma.ucm.es
- Gutiérrez Díaz, Eduardo (UCM) eduardo@ccma.ucm.es
- Lombardo, Emanuela (UCM) elombardo@ccma.ucm.es
- Pérez Guerrero, Pedro Luis (UCM) pedro@ccma.ucm.es
- Rodríguez Montoya, José María (UCM) jrmontoya@ccma.ucm.es
- Tamayo Sáez, Manuel (URJC) manuel.tamayo@urjc.es
- Velasco González, María (UCM) maria.velasco@ccps.ucm.es

COLABORADORES:

- Bustelo Ruesta, María (UCM) mbustelo@ccma.ucm.es
- González Gómez, María Paloma (UCM) paloma@ccma.ucm.es
- Herrero López, Reyes (UCM) reyes@ccma.ucm.es
- López Sánchez, Eliseo Rafael (UCM) eliseo@ccma.ucm.es
- Pastor Albaladejo, Gema (UCM) gema@ccma.ucm.es

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

ESTRATEGIA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

REUNIÓN DEL 21 DE SEPTIEMBRE DE 2016

La sesión puede servir para discutir y tomar decisiones en relación con:

- 1) ¿Qué contenidos son fundamentales en la materia y por qué?
- 2) ¿Cuáles de esos contenidos vamos a trasladar a cada una de las asignaturas y qué criterios justifican su inclusión en los diferentes programas?
- 3) ¿Qué imágenes (estrategias) nos pueden ayudar a mejorar la docencia de la materia en las diferentes titulaciones en las que se imparte.

Y quizás podamos reflexionar acerca de:

a) Los contenidos (cuantitativa)

¿Hay algo que no incluimos / hacemos y deberíamos incluir / hacer?

¿Podemos prescindir de algo de lo que incluimos / hacemos?

b) El nivel de exigencia (cualitativa)

¿Qué grado de comprensión de los contenidos estamos requiriendo?

¿Qué capacidad o exigencia de aplicación estamos demandando?

c) La presentación de los contenidos (Organizativa)

¿Cómo estamos organizando y presentando los contenidos?

¿Consideramos adecuada nuestra estrategia de presentación?

¿Qué orden o secuencia progresiva de presentación de los contenidos puede resultar más adecuada?

d) Los destinatarios del programa (currículo)

¿Qué conocimientos previos son necesarios para alcanzar un grado de comprensión adecuado de la materia?

¿Está bien ubicada la asignatura en los respectivos itinerarios curriculares de las titulaciones?

¿Sería deseable y necesario organizar un pequeño curso propedéutico?

INVESTIGADORES:

- Polo Villar, César (UCM) cpolo@ccs.ucm.es
- Camilo Barroso, Ernesto (UCM) ecamillo@ccs.ucm.es
- Gutiérrez Díez, Eduardo (UCM) edguti@ccs.ucm.es
- Lombardo, Emanuel (UCM) elombardo@ccs.ucm.es
- Pérez Guerrero, Pedro Luis (UCM) pedroluis.perez@imvys.es
- Rodríguez Montoya, José María (UCM) josemrodriguez@ccs.ucm.es
- Tamayo Saez, Manuel (URJC) manuel.tamayo@urjc.es
- Velasco González, María (UCM) maria.velasco@ccs.ucm.es

COLABORADORES:

- Bustelo Ruesta, María (UCM) mbustelo@ccs.ucm.es
- González Gómez, María Paloma (UCM) palomagon@ccs.ucm.es
- Herrero López, Reyes (UCM) reherro@ccs.ucm.es
- López Sánchez, Eliseo Rafael (UCM) eliseo@ccs.ucm.es
- Pastor Albaladejo, Gema (UCM) gema@ccs.ucm.es

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

REUNIÓN DEL 21 DE SEPTIEMBRE DE 2016

En la reunión del día 21 de septiembre fueron presentadas distintas estrategias para abordar la impartición de la materia. A pesar de las diferencias lógicas en la forma en que cada profesor despliega su programa en el aula, pudimos constatar que todos los participantes coincidimos en otorgar un carácter eminentemente práctico a la materia, existiendo una gran convergencia sobre los contenidos a trabajar y también en la selección de los medios y materiales didácticos de apoyo utilizados.

Los temas más tratados durante la reunión fueron:

- **Trabajo en grupo:** estrategias de organización de los grupos, instrumentos de seguimiento, interacción grupos/profesor, resultados.
- **Desarrollo de actividades prácticas:** desarrollo de actividades de investigación (diseño de proyectos), análisis documental, análisis de una política, solución de problemas, realización de ejercicios temáticos específicos diseñados de acuerdo con los contenidos teóricos de cada bloque del programa.
- **Uso de material de apoyo a las explicaciones del profesor:** selección de lecturas, diseño de presentaciones y clases magistrales, proyección de películas y documentales, diseño de actividades prácticas.
- **Campus virtual:** uso del campus virtual como un instrumento de relación y gestión de la asignatura.
- **Evaluación y resultados:** Tests de verificación, trabajos en grupo, presentaciones orales, exámenes de desarrollo escrito.
- **Barreras o límites de las asignaturas:** conocimientos previos de los alumnos; escasez de textos, manuales y libros especializados, sobre todo en español; insuficiencia/obsolescencia de medios tecnológicos en el aula; complejidad de la materia, ubicación en el itinerario curricular de la titulación y duración de los cursos; compromiso del profesor y los alumnos con la asignatura.

Finalizadas las presentaciones se acordó continuar con el proyecto señalando los siguientes pasos a seguir:

INVESTIGADORES:

- Polo Villar, César (UCM) cpolo@ccs.ucm.es
- Carrillo Barroso, Ernesto (UCM) ecarrillo@ccs.ucm.es
- Gutiérrez Díez, Eduardo (UCM) edguti@ccs.ucm.es
- Lombardo, Emanuel (UCM) elombardo@ccs.ucm.es
- Pérez Guerrero, Pedro Luis (UCM) pedro.perez@imvys.es
- Rodríguez Montoya, José María (UCM) josemrodriguez@ccs.ucm.es
- Tamayo Saez, Manuel (URJC) manuel.tamayo@urjc.es
- Velasco González, María (UCM) maria.velasco@ccs.ucm.es

COLABORADORES:

- Bustelo Ruesta, María (UCM) mbustelo@ccs.ucm.es
- González Gómez, María Paloma (UCM) palomagon@ccs.ucm.es
- Herrero López, Reyes (UCM) reherro@ccs.ucm.es
- López Sánchez, Eliseo Rafael (UCM) eliseo@ccs.ucm.es
- Pastor Albaladejo, Gema (UCM) gapastor@ccs.ucm.es

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

- Centramos en la construcción de la plataforma virtual con el diseño preestablecido de módulos temáticos independientes.

- En los próximos días, volcar los programas de cada profesor en la página del campus virtual abierta bajo el título "Estrategia".

- Ir subiendo materiales al campus virtual, organizados según las páginas temáticas abiertas.

Del mismo modo se debatió la organización de un seminario temático que versara sobre nuevas metodologías y técnicas docentes.

Existe cierta dificultad en su organización, sobre todo en relación con: identificar y contactar con los expertos en la materia; el coste del seminario, que no debe desbordar nuestra capacidad presupuestaria; el límite que nos impone Rectorado para la disposición del gasto, noviembre de este año; y señalar la fecha más idónea para su celebración.

En este sentido, se acordó:

- Abrir el seminario a todos los profesores que pudieran estar interesados, aunque no estuviesen participando en el proyecto.

- Buscar ofertas de especialistas, profesionales y entidades especializadas en la materia. Las ofertas podrán estar referidas tanto a contenidos generales sobre nuevos métodos y tecnologías, como a técnicas específicas.

Es prioritario acelerar el contacto con los interesados en impartir el seminario, ya que debemos disponer el gasto de 472,50 € (el 70% de un presupuesto de 675 €), antes del 16 de noviembre de 2016.

Cuando tengamos información sobre el seminario se decidirá la fecha de la próxima reunión. En cualquier caso, versará sobre el diseño y construcción del primer módulo temático de la aplicación virtual.

INVESTIGADORES:

- Polo Villar, César (UCM) cpolo@ccs.ucm.es
- Carrillo Barroso, Ernesto (UCM) ecarrillo@ccs.ucm.es
- Gutiérrez Díez, Eduardo (UCM) edguti@ccs.ucm.es
- Lombardo, Emanuel (UCM) elombardo@ccs.ucm.es
- Pérez Guerrero, Pedro Luis (UCM) pedro.perez@imvys.es
- Rodríguez Montoya, José María (UCM) josemrodriguez@ccs.ucm.es
- Tamayo Saez, Manuel (URJC) manuel.tamayo@urjc.es
- Velasco González, María (UCM) maria.velasco@ccs.ucm.es

COLABORADORES:

- Bustelo Ruesta, María (UCM) mbustelo@ccs.ucm.es
- González Gómez, María Paloma (UCM) palomagon@ccs.ucm.es
- Herrero López, Reyes (UCM) reherro@ccs.ucm.es
- López Sánchez, Eliseo Rafael (UCM) eliseo@ccs.ucm.es
- Pastor Albaladejo, Gema (UCM) gema@ccs.ucm.es

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

SEMINARIO DEL 14 DE DICIEMBRE DE 2016

“Learning by doing: Metodologías de aprendizaje activo. Uso práctico de herramientas de design thinking. Trabajo en equipo / Aprendizaje por proyectos”.

TEAMLABS

MIÉRCOLES 14 DE DICIEMBRE DE 2016

HORARIO: DE 11:00 A 15:00 (4 HORAS)

LUGAR: Madrid, Calle Duque de Alba 15 (SEDE DE TEAMLABS)

El seminario se celebró en respuesta al debate y propuesta surgidos en la reunión del 21 de septiembre de 2016. La organización corre a cargo fundamentalmente de la Profesora Emanuela Lombardo, que contacta con la Entidad y concierta la celebración de las siguientes sesiones:

- Seminario con los profesores participantes del proyecto de innovación educativa y otros profesores interesados a los que se comunica la iniciativa.
- Taller a celebrar posteriormente con alumnos que cursen principalmente estudios de Master que incluyen la asignatura de “Políticas Públicas”.

El seminario se celebró en la sede de TEAMLABS con la asistencia de los siguientes profesores:

BIOSCA PONCE, Enrique; BUSTELO RUESTA, María Dolores; CARRILLO BARROSO, Ernesto; DE LA FUENTE FERNÁNDEZ, Rosa María; FERRANDIZ MANJAVACAS, Francisco Alonso ; GUTIERREZ DÍAZ, Eduardo; HERRERO LÓPEZ, Reyes ; LOMBARDO, Emanuela; LÓPEZ SÁNCHEZ, Eliseo Rafael; LLORENTE MÁFRQUEZ, Jesús; POLO VILLAR, César; VELASCO GONZÁLEZ, María; WALLISER MARTÍNEZ, Juan Andrés.

El seminario fue impartido por D^a Ainhoa Zamora, Directora Ejecutiva del posgrado de Innovación, Emprendimiento y Liderazgo: MASTERYOURSELF, que imparte la Entidad.

El seminario fue diseñado para dar respuesta a dos demandas concretas formuladas por los profesores:

- Incorporar estrategias innovadoras para la resolución de problemas públicos. Pensamiento no lineal, poniendo énfasis en el proceso y no únicamente en el resultado.
- Obtener herramientas que fomenten el trabajo en equipo entre el alumnado, activando valores como la responsabilidad y el compromiso. Reforzando la idea del ecosistema colaborativo no competitivo.

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

De esta forma, el objetivo fundamental del seminario se identificó como: *“Incorporar a las dinámicas del profesorado actividades colaborativas de formación, que conecten con las demandas del alumnado, volcadas en el saber hacer”.*

La jornada incluía las siguientes actividades:

- Check In
- Recepción de los asistentes y visita guiada a la sede de Teamlabs.
- Presentación y desarrollo del programa con los siguientes contenidos:
 - Conexión clave: el link existente entre las PolíticasPúblicas, el diseño de las mismas, vinculando la motivación del alumnado y el trabajo en equipo como práctica habitual de aprendizaje.
 - El Design Thinking o Innovación Centrada en los Usuarios como herramienta de diseño y pensamiento creativo para la solución de “problemas”.
 - Presentación de herramientas y procesos vinculados a Team Academy & Design Thinking,
 - Experimentación de un proceso de ideación con pautas proporcionadas por el Design Thinking
- Clausura del Seminario: Intervención de D Felix Lozano, actual CEO y socio fundador de Teamlabs.

Finaliza la sesión con la idea de buscar nuevas formas de colaboración entre la Entidad y la Universidad.

Se proporciona un diploma de asistencia a los profesores.

El coste total de las dos sesiones ha alcanzado la cifra de //473,00 €/ (cuatrocientos setenta y tres euros).



TALLER: “Design Thinking aplicado al Diseño de Políticas Públicas”



¿QUÉ APRENDERÁS?

El Design Thinking se perfila hoy como una de las herramientas más útiles orientadas a fomentar el emprendimiento y la innovación de forma exitosa. ¿Cómo esto puede ayudarnos a plantear de forma diferente el diseño de Políticas Públicas? Igualmente, estas herramientas nos ayudarán a fomentar la creatividad, facilitando el desarrollo de ideas a partir de las necesidades reales de las personas y su testeo rápido a través del diseño de prototipos sencillos que nos ayudan a contrastar las soluciones.

- Practicaremos enfoques creativos que nos ayudarán a enfrentarnos a retos sociales de manera diferente.
- Descubriremos nuestro propio potencial para emplear la creatividad en el desarrollo de proyectos.
- Experimentaremos con algunas herramientas de muy fácil aplicación en tu día a día como científico social.

¿CÓN QUIÉN?

Ainhoa Zamora, Directora Ejecutiva del posgrado de Innovación, Emprendimiento y Liderazgo: MASTERYOURSELF/ de Teamlabs.

¿PARA QUIÉN?

Para estudiantes de Ciencias Políticas con inquietud por conocer nuevas herramientas de innovación social, las cuales les podrán ayudar en su propia trayectoria profesional y personal.

MÁS INFORMACIÓN:

Cuándo y dónde: FEBRERO 2017 (fecha exacta por concretar).

Duración: 3 horas (se emitirá un certificado de asistencia).

Aforo: 120 personas

Inscripciones: contactar con el profesorado de Políticas Públicas o directamente con el coordinador, Cesar Polo, mandando un correo a: polo@cps.ucm.es.

www.teamlabs.es

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

"Taller Design Thinking Aplicado al Diseño de Políticas Públicas"

JUEVES 30 DE MARZO DE 2017

HORARIO: DE 11:00 A 13:00 (2 HORAS)

LUGAR: Aula 154 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Tal como había quedado concertado con la Entidad TEAMLABS, se diseñó un cartel y se presentó la iniciativa del Taller a los alumnos que cursaban la asignatura de Políticas Públicas.

El objetivo era reunir un grupo de 120 alumnos para organizar equipos de trabajo. Desafortunadamente, la iniciativa no suscitó el interés suficiente entre los alumnos de grado que cursaban la asignatura de "Políticas Públicas". Una de las causas posiblemente fuera que cuando se presentó la iniciativa se estaban celebrando los exámenes de febrero y, aunque el taller se postergó a la finalización de los mismos, la desvinculación de los alumnos de la asignatura al comenzar un nuevo semestre posiblemente incidió en la escasa asistencia, a pesar de la preinscripción inicial al taller, que fue más numerosa.

No obstante, el taller se celebró con la siguiente participación:

- 7 ALUMNOS DEL MASTER DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN.

- 4 ALUMNOS DEL GRADO DE CIENCIAS POLÍTICAS.

La participación se consideró suficiente, sobre todo por el dato cualitativo del número de alumnos procedentes del Master que la Entidad consideró más idóneos para recibir este tipo de formación.

El programa del taller, aunque siguió la misma metodología que el seminario impartido a los profesores, se concretó en las siguientes acciones:

- **Practicar enfoques creativos que nos ayudarán a enfrentarnos a retos sociales de manera diferente.**
- **Descubrir nuestro propio potencial para emplear la creatividad en el desarrollo de proyectos.**
- **Experimentar con algunas herramientas de muy fácil aplicación en tu día a día como científico social.**

El taller, además de los docentes de la Entidad TEAMLABS, estuvo apoyado por el profesor César Polo y contó con la asistencia del Profesor Jorge Domingo Crespo González.

Se proporciona un diploma de asistencia a los alumnos.

PROYECTO INNOVACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS

Nº de Referencia: 188

Título: *Planificación docente, semipresencialidad, nuevos métodos y técnicas para la virtualización de la docencia.*

Financiación: 675 €

Fecha de la Resolución: 15 de julio 2016

REUNIÓN DEL 23 DE MAYO DE 2017

Próxima la fecha de finalización del proyecto y el vencimiento establecido para la elaboración y remisión de la correspondiente "Memoria" (30 de junio 2017); se convocó la presente reunión que se celebró en el seminario del Departamento, con los siguientes objetivos:

- CONSTRUCCIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: De acuerdo con lo que se estableció en la última reunión de fecha 21 de septiembre de 2016.

El Profesor Manuel Tamayo nos presentó un diagnóstico, basado en experiencias previas, que alcanzaba a los siguientes aspectos:

- o Requisitos para el buen funcionamiento de una asignatura ON LINE.
- o Estrategia General.
- o Planificación y programación.
- o Guía docente y programas.
- o Materiales didácticos.
- o Dedicación: carga de trabajo para el docente / carga de trabajo para el estudiante.
- o Comunicación y seguimiento on line: Rigor y Flexibilidad en la aplicación de los requisitos.
- o Evaluación del estudiante.

La presentación finalizó con una serie de conclusiones y recomendaciones entre las que destacaron las siguientes:

- o Necesidad de identificar y seleccionar los medios tecnológicos adecuados.
 - o Imprescindible contar con apoyo técnico.
 - o Necesidad de formación específica del profesorado.
 - o Grupos de estudiantes no muy numerosos.
 - o Recomendación de elaborar e incorporar material audiovisual (videos de presentación del curso, conferencias magistrales de cada bloque temático, tutoriales sobre las herramientas prácticas, etc.)
 - o Experimentar nuevas formas de comunicación.
 - o Investigar e introducir nuevas formas de evaluación.
- CONTINUIDAD DEL PROYECTO: Evaluar la pertinencia de presentar una nueva solicitud para participar en la convocatoria Innova-Docencia de 2017-18.